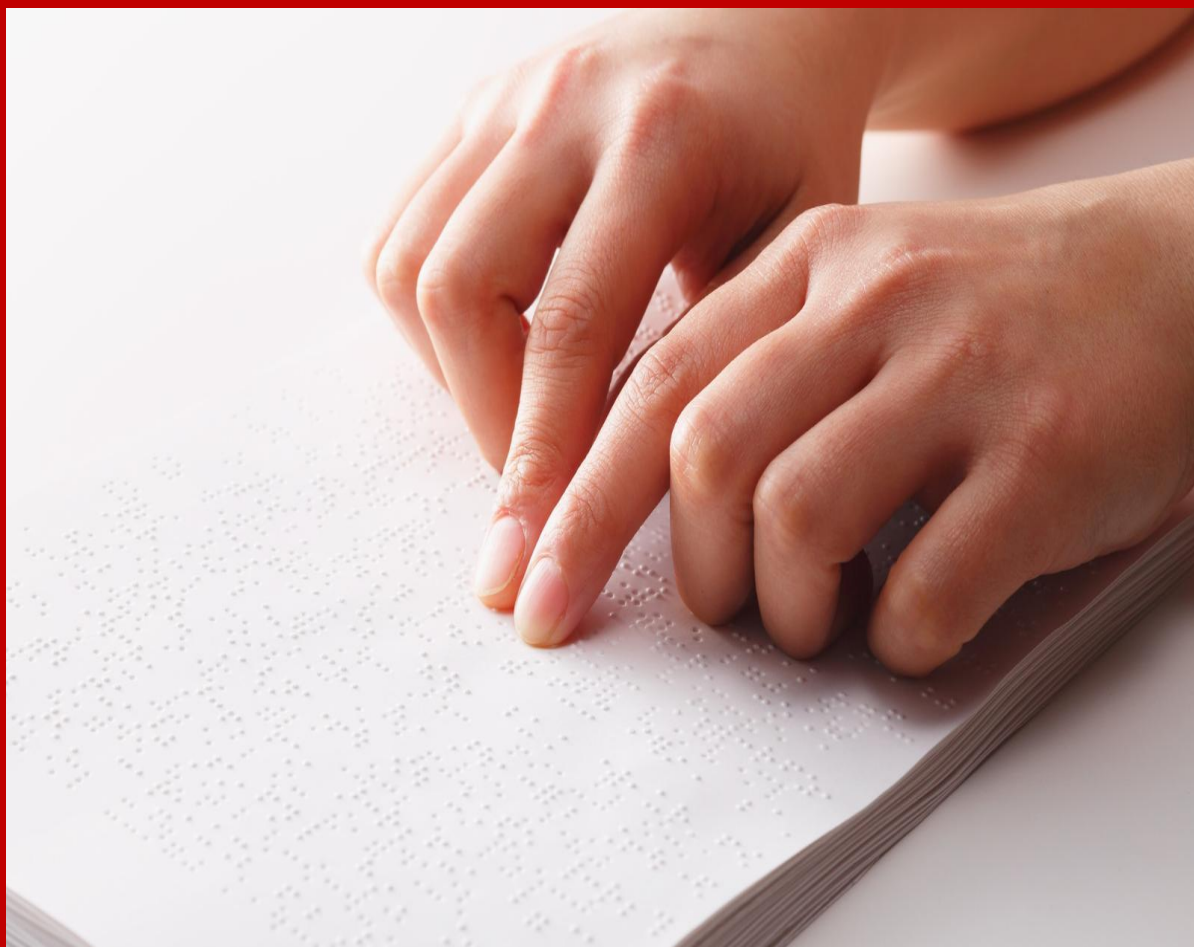




Recommandations pour une lecture courante du braille à l'horizon 2025



The voice of blind and partially sighted people in Europe

1. Introduction

La maîtrise de la lecture en braille est au cœur de l'alphabétisation complète des personnes aveugles ou gravement malvoyantes. Les lecteurs de braille fluides peuvent accéder efficacement à l'information, lire pour le plaisir et participer à part entière à l'éducation, à l'emploi et à la culture. Pourtant, malgré son rôle essentiel, la maîtrise du braille est souvent négligée dans l'enseignement et la réadaptation, tandis que la vitesse de lecture et le confort tactile varient considérablement d'un lecteur à l'autre.

Ces recommandations pour une lecture fluide du braille ont été élaborées sous l'égide de l'Union européenne des aveugles (EBU), en s'appuyant sur les conclusions de l'étude du groupe de travail de l'EBU sur la vitesse et la fluidité de lecture du braille (2024). Ces recommandations visent à traduire les connaissances scientifiques et l'expérience pratique en conseils clairs et concrets qui soutiennent à la fois les apprenants et les enseignants du braille.

Ces recommandations s'appuient sur un corpus croissant de recherches internationales confirmant que la fluidité en braille peut s'apprendre, se pratiquer et se renforcer tout au long de la vie. Des études telles que celle de Stanfa & Johnson (2015), « Improving Braille Reading Fluency: The Bridge to Comprehension », montrent que l'augmentation de la vitesse de lecture améliore directement la compréhension et la motivation. Des approches pédagogiques telles que « Flying Fingers » de Swenson soulignent l'importance d'un apprentissage précoce et motivant de la maîtrise du braille pour les lecteurs débutants, tandis que les ressources de l'American Foundation for the Blind (AFB) mettent l'accent sur des stratégies physiques et cognitives telles que le positionnement des mains, le toucher léger et l'anticipation mentale.

Au-delà de toutes ces perspectives, un principe est clair : la fluidité découle de la pratique, de la diversité, de la motivation et d'une technique consciente.

Ces recommandations proposent donc dix stratégies clés pour développer une lecture fluide en braille — allant de l'entraînement des compétences tactiles et de la préparation ergonomique aux approches mentales et motivationnelles. Chaque recommandation est conçue pour être pratique, adaptable et inclusive pour les lecteurs de tous âges et de

tous niveaux. Ces recommandations ont été conçues pour être indépendantes de la langue, en se concentrant sur les principes tactiles et cognitifs universels de la lecture fluide en braille plutôt que sur des schémas linguistiques spécifiques.

Le public visé comprend :

- Les enfants et les adultes apprenant le braille
- Les enseignants et les spécialistes de la réadaptation
- Les parents et les pairs
- Les décideurs politiques et les défenseurs

Les sections suivantes combinent des connaissances issues de la recherche, l'expérience pédagogique et les témoignages de lecteurs de braille expérimentés à travers l'Europe. Ensemble, elles constituent un guide pratique pour rendre la lecture en braille non seulement plus rapide et plus précise, mais aussi plus agréable et durable — une compétence pour une autonomie tout au long de la vie.

2. Comprendre la maîtrise du braille

La fluidité en lecture braille désigne la capacité à lire de manière fluide, précise, à une vitesse appropriée et avec une bonne compréhension. Elle résulte de l'intégration de la perception tactile, de la coordination motrice, de la compréhension linguistique et de la prédiction cognitive.

Contrairement à la lecture d'imprimés, qui repose principalement sur des informations visuelles, la lecture en braille dépend d'une exploration tactile active. Chaque cellule doit être reconnue au toucher et traduite en signification linguistique grâce à la mémoire à court terme et au contexte. Ce processus multisensoriel explique pourquoi le développement de la fluidité demande du temps et de la pratique.

Des recherches (EBU, 2024 ; Stanfa & Johnson, 2015) indiquent que la lecture tactile implique la coordination de multiples systèmes perceptifs et cognitifs : les doigts agissent comme des capteurs, les mains comme des guides et le cerveau comme un interprète. Les lecteurs efficaces apprennent à minimiser les mouvements inutiles des mains, à anticiper les schémas des mots et à maintenir un rythme de lecture qui favorise la compréhension.

Les enfants développent généralement leur fluidité progressivement à mesure que leur sensibilité tactile et leur vocabulaire s'enrichissent,

tandis que les adultes qui apprennent le braille plus tard dans leur vie peuvent rencontrer des difficultés liées à la sensibilité et à la vitesse, qu'ils compensent souvent par des capacités cognitives de prédiction et des compétences linguistiques plus développées.



3. Stratégies clés pour développer la fluidité

3.1 Lire autant que possible

La pratique est la méthode la plus efficace pour s'améliorer. Même si la lecture semble lente au début, une lecture fréquente renforce la mémoire musculaire et la confiance en soi. Réservez-vous un temps de lecture quotidien et augmentez progressivement sa durée.

3.2 Touchez légèrement

Un toucher léger améliore la sensibilité et réduit la fatigue. Évitez d'appuyer trop fort sur les points, car cela ralentit la reconnaissance et peut fatiguer vos mains.

3.3 Préparez-vous et préparez votre environnement

Réchauffez vos mains avant de lire, assurez-vous qu'elles sont propres et sèches, et veillez à ce que votre support de lecture soit stable. Asseyez-vous bien droit, les bras détendus.

La position des mains et la posture des doigts jouent également un rôle crucial dans la fluidité. Gardez vos poignets détendus et vos avant-bras presque parallèles à la surface de lecture. Les doigts doivent être légèrement courbés, reposant naturellement sur la ligne braille.

Ce sont les coussinets de l'index et du majeur — et non le bout des doigts — qui doivent entrer en contact avec les points. Cela permet d'augmenter la surface de perception tactile et de réduire la tension sur le bout de chaque doigt.

Un mouvement doux vers l'avant, avec une pression minimale, aide à maintenir la sensibilité et prévient la fatigue. Certains lecteurs trouvent plus facile de garder leurs mains légèrement en diagonale plutôt que parfaitement perpendiculaires aux lignes, ce qui permet des transitions plus fluides entre les cellules et les lignes.

3.4 Entraînez vos compétences tactiles

Utilisez le bout de vos doigts pour explorer des graphiques tactiles, des textures et des jeux. Pratiquez des exercices tactiles tels que suivre des lignes, identifier des motifs en relief ou distinguer de fines différences entre les matériaux.

3.5 Utilisez vos deux mains et plusieurs doigts

Les lecteurs de braille efficaces utilisent pleinement leurs deux mains pour maintenir un flux fluide et continu sur la page. L'objectif est de minimiser les pauses entre les lignes et de garder un rythme de lecture régulier.

Les lecteurs expérimentés utilisent généralement la main gauche pour commencer la ligne suivante tandis que la main droite termine la ligne en cours — une coordination parfois appelée « technique des ciseaux ». Cette méthode aide à maintenir un mouvement vers l'avant et évite les petites interruptions qui se produisent lorsque les deux mains se déplacent ensemble de la fin d'une ligne au début de la suivante.

De plus, les lecteurs fluides utilisent souvent quatre, voire six doigts, plutôt que de se limiter à leurs index. Les doigts supplémentaires servent à prévisualiser le texte à venir, à vérifier l'alignement ou à maintenir l'orientation spatiale sur la page.

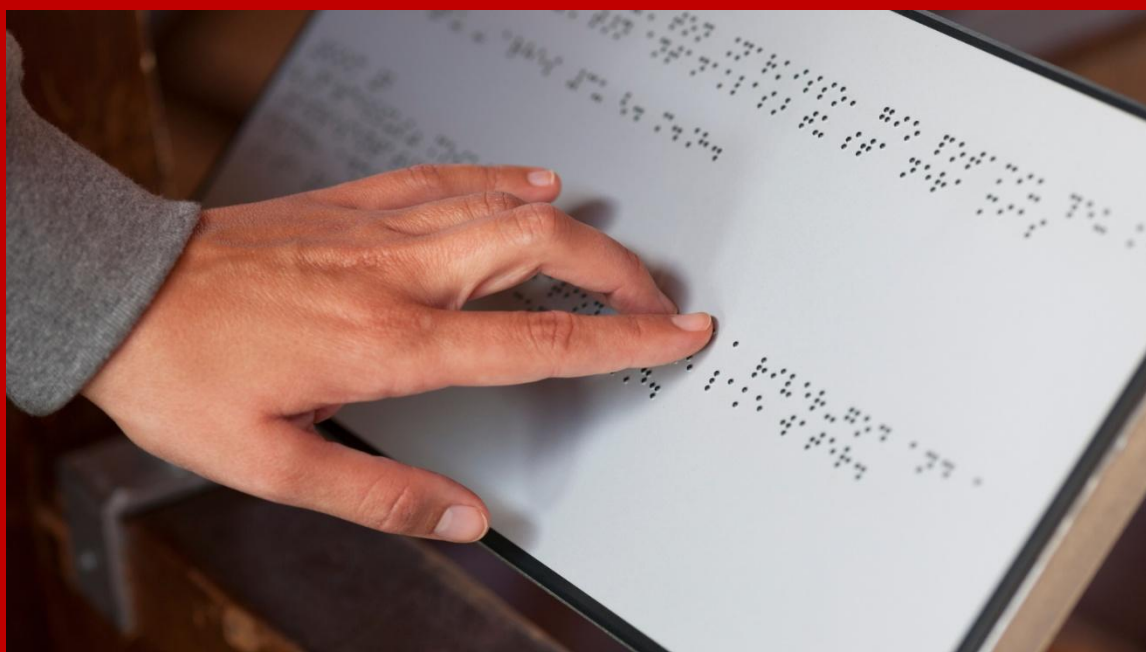
Les recherches résumées dans Flying Fingers (Swenson, Paths to Literacy) et corroborées par l'article de l'AFB American Way sur la productivité en braille montrent que la lecture à plusieurs doigts favorise l'anticipation tactile — la capacité à percevoir les cellules braille à venir avant qu'elles ne soient interprétées consciemment.

Le développement de cette compétence nécessite une pratique progressive. Commencez par placer vos majeurs légèrement à côté de vos index, en leur permettant de « suivre » le mouvement. Au fil du temps, laissez-les prendre en charge une partie de la tâche de lecture. L'objectif n'est pas seulement la vitesse, mais un mouvement plus fluide et plus rythmé des deux mains.

Conseil pratique : essayez de lire des textes simples et répétitifs en utilisant vos deux mains simultanément. Concentrez-vous sur la fluidité de vos mouvements plutôt que sur leur rapidité — la fluidité commence par le rythme, pas par la vitesse.

3.6 Lire du braille imprimé sur divers supports

Exposez-vous à différents styles d'écriture — livres, journaux et magazines, petites étiquettes, relevés bancaires et factures de services publics — ainsi qu'au braille écrit sur différentes surfaces — livres en papier, étiquettes en plastique ou panneaux de signalisation, et afficheurs braille. La lecture de contenus variés et de différents types de points renforce votre flexibilité et votre capacité d'adaptation.



3.7 Lisez avec votre cerveau

Adoptez des stratégies cognitives telles que l'anticipation des mots à partir du contexte, le regroupement de phrases en unités significatives et la prédiction du déroulement de la phrase. Une telle activité mentale améliore à la fois la vitesse et la compréhension. Au fur et à mesure de vos progrès, essayez de reconnaître les cellules braille non seulement comme des caractères individuels, mais aussi comme des motifs tactiles familiers représentant des parties de mots ou des mots entiers.

Percevoir ces configurations comme des formes holistiques — plutôt que comme une séquence de points — aide votre cerveau à traiter le texte plus rapidement et de manière plus intuitive.

3.8 Lisez avec d'autres

Participez à des séances de lecture à voix haute en groupe ou guidées. Lisez à voix haute devant d'autres personnes ou avec un partenaire qui vous fait part de ses commentaires. La lecture en écho — qui consiste à synchroniser votre rythme de lecture avec un enregistrement — peut également s'avérer très efficace.

3.9 Repoussez vos limites

Lisez de temps en temps plus vite que ce que vous pouvez gérer confortablement. Même si vous manquez certains mots, cet exercice entraîne votre reconnaissance tactile et améliore votre vitesse globale.

3.10 Lisez ce que vous aimez

La motivation soutient l'apprentissage. Choisissez des textes qui vous plaisent et qui vous procurent un sentiment de réussite après de courtes séances. N'oubliez pas : chaque ligne que vous lisez de manière autonome est une réussite dont vous pouvez être fier.



4. À l'intention des enseignants et des formateurs

Les enseignants et les professionnels de la rééducation jouent un rôle crucial dans le développement de la maîtrise du braille. L'enseignement doit être individualisé, mettant l'accent à la fois sur la précision et la vitesse à travers des activités stimulantes. Des évaluations régulières, des retours positifs et un renforcement de la motivation aident les

apprenants à progresser régulièrement. Encourager l'auto-évaluation et la réflexion peut également aider les lecteurs à prendre conscience de leurs propres progrès.

5. Conclusion

La lecture fluide du braille est à la fois une compétence technique et une forme d'autonomisation personnelle. Elle relie l'engagement tactile, cognitif et émotionnel à l'écrit. En s'entraînant régulièrement, en diversifiant les supports de lecture et en entretenant la motivation, chaque lecteur de braille peut gagner en confiance et en plaisir.

Comme le montrent ces recommandations, la maîtrise n'est pas une capacité figée, mais un parcours continu — un parcours qui ouvre les portes de la connaissance, de la communication et de l'autonomie.

6. Références et lectures complémentaires

- European Blind Union (2024). Study on Braille Reading Speed and Fluency.
- Stanfa, K. & Johnson, N. (2015). Improving Braille Reading Fluency: The Bridge to Comprehension. *Journal of Blindness Innovation and Research*, Vol. 5, No. 2.
- Swenson, A. (n.d.). Flying Fingers: Fluency Instruction for Beginning Braille Readers. *Paths to Literacy*.
- American Foundation for the Blind (2022). Supercharge Your Braille Reading for Pleasure and Productivity.

7. Avertissement

Image de couverture, motifs décoratifs et photos provenant de Canva.com.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de la Commission européenne et des agences européennes. Ni la Commission européenne ni des agences européennes ne sauraient en être tenues pour responsables.



**Cofinancé par
l'Union européenne**